

《教師專業價值觀和操守》

學校培訓資源套

個案討論 (一)

教學目標	1. 提醒教師須謹慎和理性地使用社交媒體，避免發布不恰當訊息。 2. 讓教師明白妥善管理社交媒體帳戶，以及謹言慎行的重要性。
教材	1. 個案情境：個案一_附件 1 2. 個案簡報/動畫短片 3. 個案重點資料：個案一_附件 2
建議活動時間	45 分鐘

時間	教學步驟/教材	重點
引起動機 (3 分鐘)	<ol style="list-style-type: none">1. 前言：隨着科技進步，人與人之間的聯繫，不再局限於面對面的溝通，而可透過網絡連結，傳送文字、聲音、影像等，與人分享生活點滴，以及表達個人感受。2. 培訓人員可自己/邀請教師分享一篇最深印象的網上貼文，簡單陳述當中的內容，並表達閱讀該貼文後的感受。<ul style="list-style-type: none">• 培訓人員/教師可分享曾看過的一篇網上貼文，當中內容主要以日常生活為題材，例如：旅遊、民生、自然現象、音樂、趣聞…等，並就此表達個人感受及看法。3. 從上述的分享，帶出網上貼文對受眾的影響性，引領教師思索應如何使用及管理其個人社交媒體平台，再藉此引入以下的個案事例，讓教師深入探討有關問題。	➤ 由生活經驗引入個案內容

<p>發展及討論 (30 分鐘)</p>	<p>1. 個案情境[約 3 分鐘]：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本個案講述周老師一直愛在社交媒體平台上發表美食貼文，某天因不滿受訪市民陳先生勸告年輕網民的一番話，故特意就其言論發表貼文，煽動好友及學生抵制陳先生開設的茶餐廳，並獲他們大力支持。 (全文見本個案附件 1) <p>➤ 培訓人員可播放相關動畫短片，讓教師了解個案內容，並留意當中細節。</p> <p>2. 小組討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本部分建議時間約 27 分鐘，包括討論及分享環節，培訓人員可按需要選取二或三條題目(附件 1「討論問題」)作討論，並自行安排當中時間。 • 約 5 至 6 人為一組，每組可安排組長帶領討論及整理要點，以便隨後分享。 <p>◇ 題目 1：你認同周老師在其社交媒體平台上與朋友(包括學生)分享生活貼文的行為嗎？為甚麼？</p> <p>☞ 培訓人員可引領教師思考以下各點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 社交媒體平台的真正效用 ◆ 在社交媒體平台上分享貼文的意義 ◆ 貼文的性質及分享對象 ◆ 發表貼文時的心態與動機 <p>◇ 題目 2：就周老師發表有關市民陳先生的貼文內容，你有何看法？</p> <p>☞ 培訓人員可引領教師思考以下各點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 發表有關貼文的意圖 ◆ 該貼文內容的適切性 ◆ 此舉對受眾(包括學生)的影響 ◆ 社會對教師的期望 	<p>➤ 引導教師分析周老師撰寫並張貼貼文的心態，從而思考教師在使用社交媒體時的應有態度。</p> <p>➤ 從討論及分享的過程中，讓教師反思教育工作者的專業價值觀，以及在網絡言行的事項。</p>
--------------------------	--	--

	<p>◇ 題目 3: 若周老師並非上述貼文的作者，只是轉發朋友的相關貼文內容，你又有何看法？</p> <p>☞ 培訓人員可引領教師思考以下各點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 轉發貼文的意圖 ◆ 直接發表與轉發貼文的分別 ◆ 轉發內容對受眾的影響 ◆ 管理個人社交媒體帳戶的應有態度 <ul style="list-style-type: none"> • 培訓人員需帶領教師就本個案內容進行討論，從個案中周老師的網上行徑，探討教師應如何謹言慎行，妥善使用及管理其社交媒體帳戶。 • 在各小組完成討論後，培訓人員可邀請教師分享組內看法，互動交流，並歸納他們的意見，道出討論問題中的各項重點(參閱本個案附件 2「個案重點資料」)。 	
<p>校本檢視 (10 分鐘)</p>	<p>➤ 從個案層面延伸至校本層面，學校管理層/培訓人員可就教師言行及資訊素養方面，預先審視校內相關守則/校本政策，補充/修訂有關內容，並於培訓當日向教師闡明須秉持的專業操守。</p>	<p>➤ 從個案延伸至學校，讓教師明白使用社交媒體時的應有態度及注意事項。</p>
<p>總結 (2 分鐘)</p>	<p>➤ 當個案討論及校本檢視部分完成後，學校管理層/培訓人員可先歸納眾人所述，理順內容，然後參考簡報中的小結要點，以及根據《教師專業操守指引》中的內容，自行補充，加以闡釋。</p> <p>➤ 總結時，學校管理層/培訓人員重申教師乃學生之楷模，肩負言傳身教之重責，對學生影響深遠。教師應當以身作</p>	<p>➤ 總結討論所得，警惕教師以此為鑑，重申教師應有的專業操守及行為準則。</p>

	<p>則，謹言慎行，不應在社交媒體上發表偏激、含不雅/粗鄙用語，以及具煽動性及強烈仇恨的言論，向學生灌輸錯誤的價值觀，損害教師的專業形象。</p>	
--	---	--